

genesis **kids.**

PARA PSICÓLOGAS, PSICOPEDAGOGAS E FONOS

Kit TEA & TDAH na Prática

Recursos lúdicos prontos para imprimir e aplicar, organizados por demanda.



Autismo (TEA)

TDAH

Emoções

Comportamento

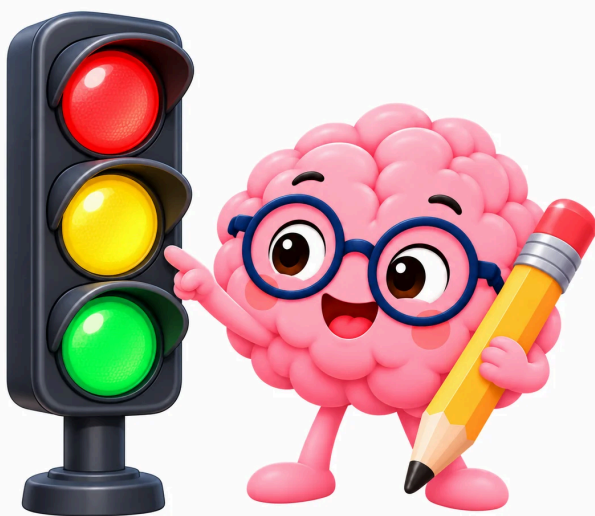
Comunicação

Regulação e vínculo

Atividades cognitivas

Semáforo do impulso

Pare, pense e então faça.



PARE

Respiro e fico parado.

PENSE

O que eu posso fazer?

FAÇA

Escolho a melhor opção.

Minha melhor opção hoje foi:

.....

.....

COMO USAR

Objetivo: treinar o controle do impulso antes de agir.

Aplicação: ensaie com situações do dia a dia; use o semáforo como lembrete visual.

Adaptação: cole uma versão menor na mesa ou no caderno.

Antes de agir: pare e pense

Controle inibitório com situações do dia a dia.

Nome da criança: Data:



Quero falar, mas a professora está explicando.

O que eu posso fazer?

.....

.....



Um colega pegou o meu brinquedo.

O que eu posso fazer?

.....

.....



Está demorando a minha vez no jogo.

O que eu posso fazer?

.....

.....

Registro da sessão

Situações respondidas: ____/3 Precisou de ajuda? () sim () não

COMO USAR

Objetivo: treinar a pausa entre o impulso e a ação.

Aplicação: leia, a criança responde ou desenha; use o semáforo como apoio.

Adaptação: troque pelas situações reais que a família relatar.

Bloco de foco

15 minutos de atividade com pausa marcada.

Nome da criança: Data:



Bloco 1

5 min



Pausa

2 min



Bloco 2

5 min



Pausa

2 min



Bloco 3

5 min



Registro da sessão

Blocos completos: ___/3 Distrações observadas:

.....

.....

COMO USAR

Objetivo: atenção sustentada em blocos curtos.

Aplicação: use um timer visível; na pausa a criança escolhe uma estratégia de calma.

Adaptação: diminua o bloco para 3 minutos se necessário.