

genesis **kids.**

PARA PSICÓLOGAS, PSICOPEDAGOGAS E FONOS

Kit TEA & TDAH na Prática

Recursos lúdicos prontos para imprimir e aplicar, organizados por demanda.



Autismo (TEA)

TDAH

Emoções

Comportamento

Comunicação

Regulação e vínculo

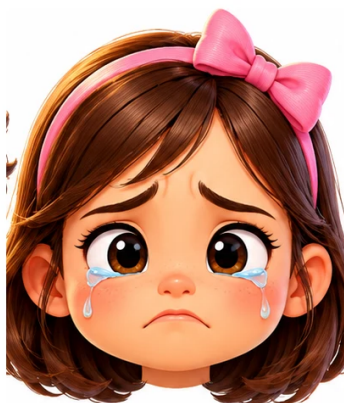
Atividades cognitivas

Cartas das emoções

Recorte e use para nomear o que a criança sente.



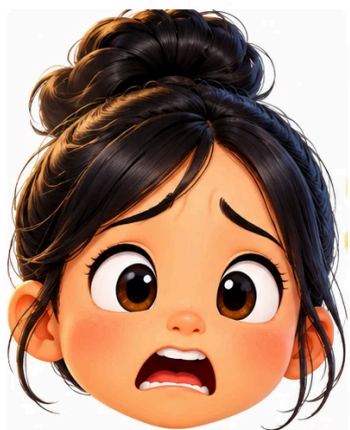
Alegre



Triste



Bravo



Com medo



Surpreso



Calmo

COMO USAR

Objetivo: reconhecer e nomear emoções.

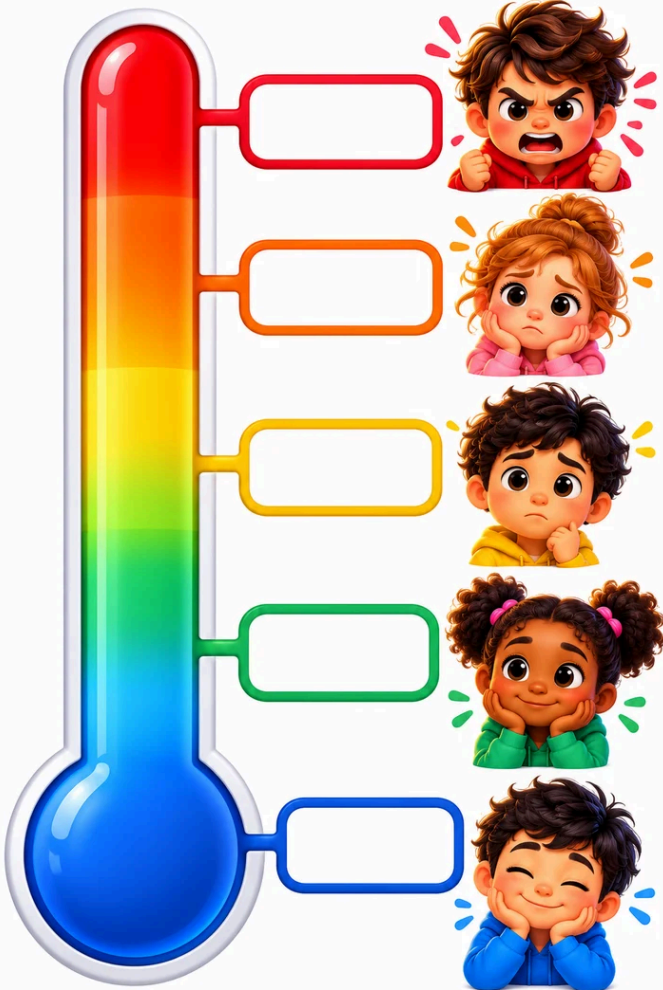
Aplicação: pergunte "como você está agora?" e deixe a criança apontar.

Adaptação: comece com 2 emoções (alegre e triste) e acrescente aos poucos.

Termômetro das emoções

Onde está a sua emoção agora?

Nome da criança: Data:



		5 • Muito bravo, preciso de ajuda
		4 • Bravo
		3 • Incomodado
		2 • Tranquilo
		1 • Calmo

O que me ajuda a voltar para o 1?

.....

.....

.....

COMO USAR

Objetivo: medir a intensidade da emoção e planejar a regulação.

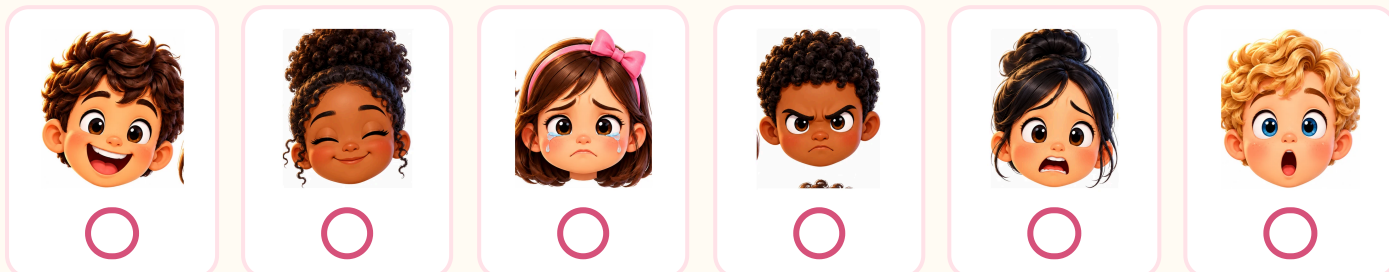
Aplicação: a criança aponta o nível; depois escolhem juntas uma estratégia de calma.

Adaptação: use cores sem números para crianças que ainda não contam.

Como estou hoje?

Jogo de vínculo para o começo da sessão.

Nome da criança: Data:



Hoje eu acordei me sentindo...

Uma coisa boa que aconteceu...

Uma coisa difícil foi...

Eu quero brincar de...

Desenhe como você está:

COMO USAR

Objetivo: criar vínculo e abrir a conversa no início da sessão.

Aplicação: a criança marca a emoção e completa as frases (pode desenhar).

Adaptação: para quem não fala, use só a marcação das figuras.