

Descobertas com cores

Sugestão: 3 anos, com apoio adulto

4 atividades originais





Um convite para experimentar

A proposta

Explore figuras grandes e escolhas simples: uma cor, um par, um caminho ou uma marca. Faça uma proposta por vez, com participação do adulto.

Materiais

Papel A4 e giz de cera. Se quiser, acrescente objetos grandes com cores parecidas. O adulto prepara os recortes.

Como acompanhar

Apresente poucas figuras. A criança pode apontar, tocar e escolher; não é necessário acertar nomes de cores ou fazer um traço preciso.

Quatro folhas de atividades

Círculos para minhas cores / Dois pares para aproximar / Um caminho para o dedo / O que este círculo pode virar?

Escolha uma versão

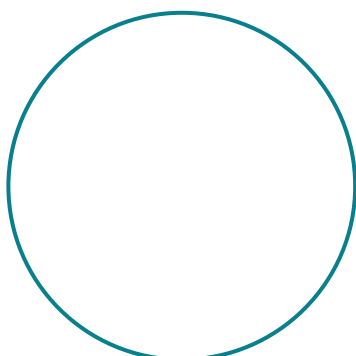
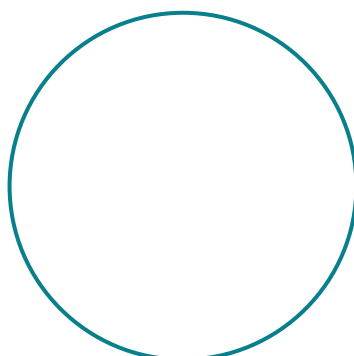
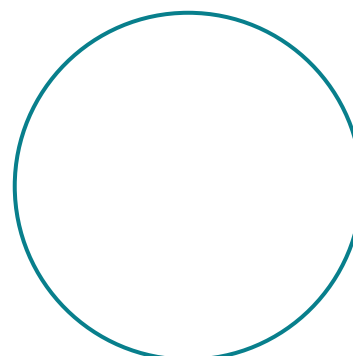
Use a alternativa colorida ou a versão para colorir. As duas apresentam as mesmas propostas. Imprima em A4 e escolha só as folhas que deseja usar.



Círculos para minhas cores

Olhe as pequenas amostras com um adulto. Escolha como quer colorir os círculos grandes.

Nome: _____



Posso apontar, escolher e criar marcas.

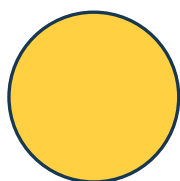
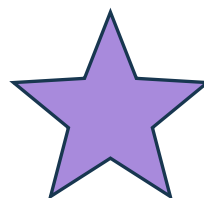
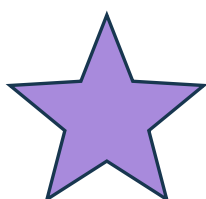
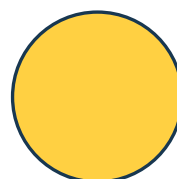
Para quem acompanha: Apresente poucas figuras. A criança pode apontar, tocar e escolher; não é necessário acertar nomes de cores ou fazer um traço preciso.



Dois pares para aproximar

Um adulto pode recortar os cartões. Deixe as figuras à vista e junte as que são iguais.

Nome: _____



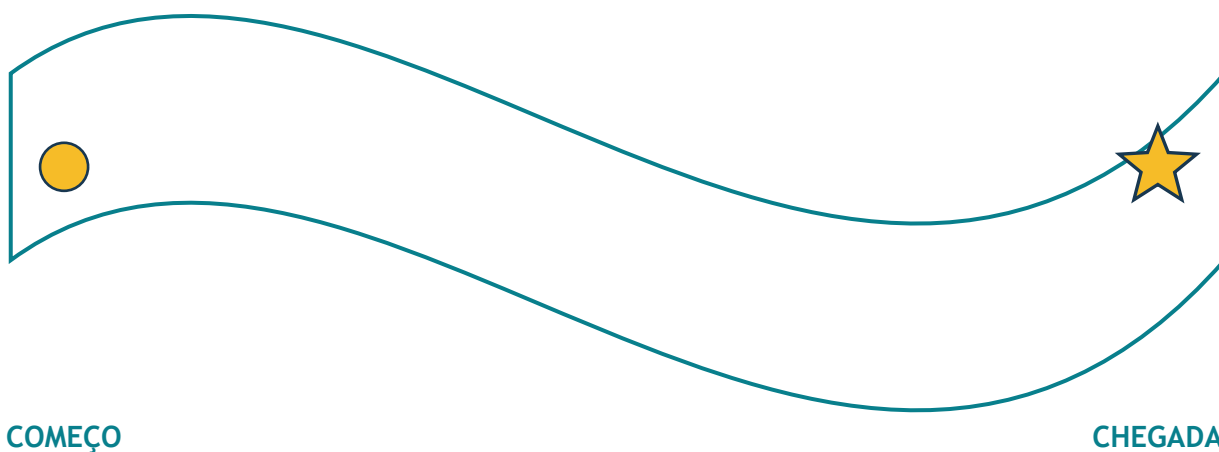
Para quem acompanha: Apresente poucas figuras. A criança pode apontar, tocar e escolher; não é necessário acertar nomes de cores ou fazer um traço preciso.



Um caminho para o dedo

Comece no círculo e explore o caminho com o dedo. Vá até a estrela, do seu jeito.

Nome: _____



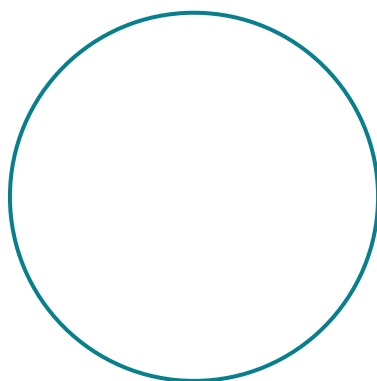
Para quem acompanha: Apresente poucas figuras. A criança pode apontar, tocar e escolher; não é necessário acertar nomes de cores ou fazer um traço preciso.



O que este círculo pode virar?

Olhe o círculo. O que ele pode virar? Acrescente suas marcas, cores e ideias.

Nome: _____



Para quem acompanha: Apresente poucas figuras. A criança pode apontar, tocar e escolher; não é necessário acertar nomes de cores ou fazer um traço preciso.



Apoio para quem acompanha

Sugestões de observação e respostas abertas ou de referência.

1. Círculos para minhas cores

Escolhas livres de cores. As pequenas amostras podem apoiar a conversa; não há combinação obrigatória.

2. Dois pares para aproximar

Os dois círculos formam um par e as duas estrelas formam outro. Comece com as cartas viradas para cima.

3. Um caminho para o dedo

Exploração do percurso com o dedo ou outro gesto confortável. Não exigir ficar dentro das bordas.

4. O que este círculo pode virar?

Criação livre com o círculo como ponto de partida. Pergunte o que a criança imaginou, sem adivinhar por ela.
